

# **LAPORAN HASIL TRACER STUDY**

Evaluasi Proses dan Analisis Hasil  
Lulusan dan Pengguna Lulusan



Oleh :  
**Polteq Career Center**  
**PCC**

**POLITEKNIK TONGGAK EQUATOR**  
**PONTIANAK**  
**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama Dokumen : Laporan Hasil Tracer Study Lulusan dan Pengguna Lulusan Tahun 2015

Waktu Pelaksanaan : Juni s/d November 2017

Pontianak, 2 Desember 2017  
Mengetahui,  
Pembantu Direktur  
Bidang Akademik



**Sugianto, S.E., M.M.**

Ketua Polteq Career Center



**Wendy Suhendry, S.S.T., M.M**

## KATA PENGANTAR

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Politeknik Tonggak Equator Pontianak dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Pontianak, 2 Desember 2017  
Ketua Polteq Career Center



**Wendy Suhendry, S.S.T., M.M**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii-iv</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Kegiatan.....	1
<b>BAB II <u>M</u>ETODOLOGI <i>TRACER STUDY</i>.....</b>	<b>3</b>
2.1 Desain .....	3
2.2 Subyek .....	3
2.3 Metode Pelacakan .....	3
2.4 Instrumen .....	3
2.5 Analisis Data.....	4
<b>BAB III <u>H</u>ASIL <i>TRACER STUDY</i> LULUSAN.....</b>	<b>6</b>
3.1 Karakteristik Responden .....	6
3.2 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama .....	7
3.3 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan .....	7
3.4 Alumni Mendapatkan Informasi Pekerjaan .....	8
3.5 Rata-rata Jumlah Perusahaan yang Dilamar, Merespons, dan Mengundang Wawancara .....	9
3.6 Jenis Tempat Bekerja Alumni saat ini .....	10
3.7 Rata-rata pendapatan setiap bulan.....	11
3.8 Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda.....	11
3.9 Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda.....	12
3.10 Pengetahuan umum.....	13
3.11 Bahasa Inggris.....	13
3.12 Keterampilan internet .....	14
3.13 Keterampilan komputer .....	14
3.14 Berpikir kritis .....	15
3.15 Keterampilan riset.....	15
3.16 Kemampuan belajar .....	16
3.17 Kemampuan berkomunikasi .....	17
3.18 Bekerja di bawah tekanan .....	17
3.19 Manajemen waktu.....	18
3.20 Bekerja secara mandiri.....	18
3.21 Bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain .....	19
3.22 Kemampuan dalam memecahkan masalah .....	19

3.23	Negosiasi.....	20
3.24	Kemampuan analisis .....	21
3.25	Toleransi .....	21
3.26	Kemampuan adaptasi .....	22
3.27	Loyalitas.....	22
3.28	Integritas .....	23
3.29	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang .....	23
3.30	Kepemimpinan.....	24
3.31	Kemampuan dalam memegang tanggung jawab.....	25
3.32	Inisiatif.....	25
3.33	Manajemen proyek / program.....	26
3.34	Kemampuan untuk mempresentasikan ide / produk / laporan .....	26
3.35	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen .....	27
3.36	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat .....	28
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL <i>TRACER STUDY</i> PENGGUNA LULUSAN .....</b>	<b>29</b>
4.1	Kepuasan Pengguna Lulusan POLTEQ.....	29
4.2	Harapan Pengguna Lulusan .....	33
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>35</b>
<b>5.1.</b>	<b>Tindak Lanjut .....</b>	<b>35</b>

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pusat Karir Politeknik Tonggak Equator atau Polteq Career Center didirikan dan disahkan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Politeknik Tonggak Equator Nomor: 7/PQ/SK/II/2017 tentang Struktur Organisasi Polteq Career Center Politeknik Tonggak Equator dan SK Nomor: 8/PQ/SK/II/2017 tentang Pengelola Polteq Career Center Politeknik Tonggak Equator tanggal 8 Februari 2017.

*Tracer Study* terhadap alumni merupakan salah satu studi yang diharapkan mampu memberikan informasi mengenai evaluasi hasil pendidikan di POLITEKNIK TONGGAK EQUATOR. Informasi yang didapat dari *tracer study* selanjutnya digunakan untuk pengembangan pendidikan lebih lanjut untuk menjamin kualitas dari pendidikan. Kegiatan *tracer study* di POLTEQ pada tahun 2017 dilakukan berbasis website, buku alumni, grup line dan grup whatsapp sehingga diharapkan mampu meningkatkan jumlah responden sehingga didapatkan data yang valid. Kegiatan *tracer study* dilaksanakan terhadap alumni, *stakeholder* institusi tempat alumni bekerja dan Perguruan Tinggi tempat alumni menempuh program pendidikan, baik profesi apoteker maupun magister. *Tracer study* terhadap *stakeholder* institusi tempat kerja sedangkan *tracer study* terhadap alumni difokuskan pada keberhasilan profesionalisme alumni.

### Visi

*“Menjadi perguruan tinggi pusat pengembangan kewirausahaan di bidang pertanian, teknologi pertanian, dan Bahasa Inggris dan bisnis di Kalimantan Barat pada tahun 2027”*

### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di bidang pertanian, teknologi pertanian, Bahasa Inggris dan bisnis berbasis kewirausahaan.
2. Mengembangkan penelitian di bidang pertanian, teknologi pertanian, Bahasa Inggris dan bisnis.
3. Mengembangkan pengabdian pada masyarakat di bidang pertanian, teknologi pertanian, Bahasa Inggris dan bisnis.

Pelaksanaan *tracer study* bertujuan untuk mengetahui informasi kondisi terkini dari alumni. Data dari *tracer study* dapat digunakan untuk pengembangan kualitas dan sistem pendidikan pada program studi dan institusi. Informasi hasil *tracer study* mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Selain itu, dapat menjadi masukan bagi pusat karir perguruan tinggi menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi mahasiswa maupun alumni. Data hasil *tracer study* juga diperlukan saat proses akreditasi program studi maupun institusi.

## 1.2 Tujuan Kegiatan

Tujuan dilakukannya *tracer study* antara lain:

1. Untuk memperoleh informasi dari alumni POLTEQ mengenai:

- a. Rata-rata waktu tunggu yang ditempuh alumni sebelum bekerja atau pendidikan.
  - b. Rata-rata gaji pertama alumni ketika bekerja.
  - c. Persentase linearitas pekerjaan yang dilakukan dengan bidang lulusan.
  - d. Jenis pekerjaan dan tempat bekerja alumni.
  - e. Informasi lain yang dibutuhkan institusi dan program studi
2. Memperoleh informasi dari *stakeholder* institusi tempat alumni bekerja dan mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja alumni POLTEQ.

Dengan melaksanakan *tracer study* maka dapat diketahui penyerapan dan posisi lulusan dalam dunia kerja agar kemudian dapat menyiapkan lulusan yang sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja serta membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi.

## **BAB II**

### **METODOLOGI *TRACER STUDY***

#### **2.1 Desain**

*Tracer study* (TS) Politeknik Tonggak Equator di desain dengan menggunakan metode sensus (populasi) mencakup seluruh populasi lulusan untuk satu angkatan (*single cohort*) alumni tahun 2015. Instrumen *tracer study* mencakup seluruh pertanyaan pada *tracer study* online nasional Kemristekdikti seperti profil lulusan, lama studi, masa tunggu mencari kerja, situasi kerja terakhir, presentase lulusan yang bekerja, kompetensi, kesesuaian pekerjaan dengan keilmuan, penguasaan teknologi dan informasi, serta penguasaan bahasa asing dan informasi lainnya yang sesuai dengan penelitian *tracer study* Polteq Career Center (PCC). Kegiatan pelacakan alumni ini akan dilaksanakan selama 7 bulan dari bulan Juni s/d Desember.

#### **2.2 Subyek**

Subyek dalam *tracer study* ini adalah lulusan Diploma III (D3) dan Diploma IV (D4) Politeknik Tonggak Equator tahun 2015 yang berjumlah 133 orang yang tersebar diseluruh kabupaten/kota Pontianak Kalimantan Barat maupun yang tersebar diluar Provinsi Kalimantan Barat.

#### **2.3 Metode Pelacakan**

Metode pelacakan *tracer study* ini dilakukan melalui database alumni tahun 2015, seperti buku alumni 2015 dan grup media sosial line, whatsapp lulusan 2015. Pengolahan data dilakukan secara terpusat oleh Polteq Career Center dengan menganalisis dokumen lulusan yaitu:

1. Melalui media sosial line dan whatsapp yang dikirim ke grup alumni tahun 2015 POLTEQ
2. Mengirimkan kuesioner melalui email, grup line, whatsapp dan memandu pengisiannya melalui telepon yang dilakukan oleh tim PCC.
3. Mengontak langsung melalui telepon bila ada responden yang tidak tahu cara pengisian kuesioner
4. Pengisian kuesioner secara online melalui website [www.polteq.co.id](http://www.polteq.co.id) pada menu PCC.

#### **2.4 Instrumen**

Instrumen yang digunakan dalam melakukan *tracer study* ini dilakukan menggunakan kuesioner online dari Kemristekdikti dan dokumentasi. Polteq Career Center menambahkan beberapa pertanyaan untuk kebutuhan informasi pelaksanaan akreditasi di perguruan tinggi. Data hasil *tracer study* yang diperoleh akan dianalisis dengan metode kuantitatif. Data yang telah dianalisis kemudian dikelompokkan dan dinarasikan.

Instrumen pada *tracer study* online nasional Kemristekdikti berisi tentang profil lulusan, lama studi, masa tunggu mencari kerja, situasi kerja terakhir, presentase lulusan yang bekerja, kompetensi, kesesuaian pekerjaan dengan keilmuan, penguasaan teknologi dan memuat informasi tentang data pencarian kerja, cara mencari kerja, waktu tunggu memperoleh kerja, instansi tempat melamar kerja, gambaran terkini situasi tempat kerja, dan kesesuaian bidang



ilmu dengan bidang pekerjaan dan lain-lainnya serta penguasaan bahasa asing dan informasi lainnya yang sesuai dengan penelitian *tracer study* Polteq Career Center.

## 2.5 Analisis Data

### a. Bagi Alumni

Metode analisis yang digunakan untuk pengukuran indeks kepuasan mengacu kepada Pedoman Penyusutan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Kepmen PAN No 25 Tahun 2004. Nilai IKM dihitung dengan menggunakan nilai rata-rata tertimbang masing-masing unsur pelayanan, dimana masing-masing unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Bobot nilai rata – rata tertimbang} = \frac{\text{Jumlah Bobot}}{\text{Jumlah Unsur}}$$

Untuk memperoleh nilai IKM digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai IKM} = \frac{\text{Total nilai persepsi per unsur}}{\text{Total responden}} \times \text{Nilai penimbang}$$

Untuk mengetahui mutu kepuasan maka dilakukan kategorisasi dengan mengkonversi nilai IKM yang sudah didapatkan. Kategori jawaban pada kuesioner sebanyak 5, maka konversi nilai IKM didapat dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Konversi IKM} = \frac{\text{Nilai IKM}}{20}$$

Kuesioner disusun dengan menggunakan skala Likert (sangat baik; baik; cukup; kurang). Untuk pengolahan data nilai tersebut kemudian dikonversi menjadi 5 = sangat baik; 4 = baik; 3 = netral; 2 = cukup; 1 = kurang. Kategorisasi mutu kepuasan terhadap IKM yang sudah didapat sebagai berikut :

Tabel 1. Skala Likert bagi Alumni

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Interval Konversi IKM	Mutu Kepuasan	Kinerja Unit
1	1,00 – 1,80	20,00 – 36,00	E	Kurang
2	1,81 – 2,60	36,01 – 42,00	D	Cukup
3	2,61 – 3,40	42,01 – 58,00	C	Netral
4	3,41 – 4,20	58,01 – 74,00	B	Baik
5	4,21 – 5,00	74,01 – 100,00	A	Sangat Baik

### b. Bagi Pengguna Lulusan

Metode analisis yang digunakan untuk pengukuran indeks kepuasan mengacu kepada Pedoman Penyusutan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Kepmen PAN No 25 Tahun 2004. Nilai IKM dihitung dengan menggunakan nilai rata-rata tertimbang masing-masing unsur

pelayanan, dimana masing-masing unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Bobot nilai rata – rata tertimbang} = \frac{\text{Jumlah Bobot}}{\text{Jumlah Unsur}}$$

Untuk memperoleh nilai IKM digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai IKM} = \frac{\text{Total nilai persepsi per unsur}}{\text{Total responden}} \times \text{Nilai penimbang}$$

Untuk mengetahui mutu kepuasan maka dilakukan kategorisasi dengan mengkonversi nilai IKM yang sudah didapatkan. Kategori jawaban pada kuesioner sebanyak 4, maka konversi nilai IKM didapat dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Konversi IKM} = \frac{\text{Nilai IKM}}{25}$$

Kuesioner disusun dengan menggunakan skala Likert (sangat baik; baik; cukup; kurang). Untuk pengolahan data nilai tersebut kemudian dikonversi menjadi 4 = sangat baik; 3= baik; 2 = cukup; 1 = kurang. Kategorisasi mutu kepuasan terhadap IKM yang sudah didapat sebagai berikut :

Tabel 2. Skala Likert bagi Pengguna Lulusan

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Interval Konversi IKM	Mutu Kepuasan	Kinerja Unit
1	1,00 – 1,75	25,00 – 43,75	D	Tidak Baik
2	1,76 – 2,50	43,76 – 62,50	C	Kurang Baik
3	2,51 – 3,25	62,51 – 81,25	B	Baik
4	3,26 – 4,00	81,26 – 100,00	A	Sangat Baik

## 2.6 Jadwal Kegiatan Tracer Study

Tabel 3. Jadwal Kegiatan Tracer Study

Nama Kegiatan	Bulan						
	Juni	Juli	Agust	Sept	Okt	Nov	Des
Penyebaran Kuesioner Alumni							
Pengolahan Data Kuesioner Alumni							
Penyebaran Kuesioner Pengguna Alumni							
Pengolahan Data Kuesioner Pengguna Alumni							
Laporan Akhir							
Presentasi							

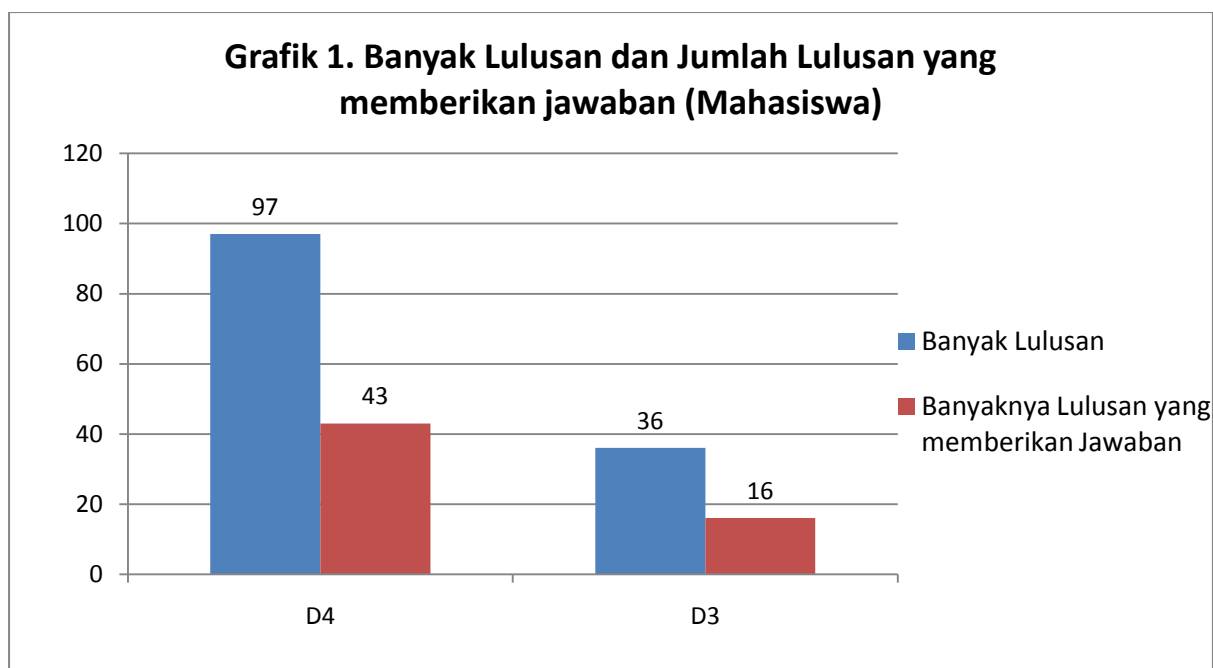
## BAB III HASIL TRACER STUDY LULUSAN

### 3.1 Karakteristik Responden

Pada tahun 2017, target responden *tracer study* adalah alumni POLTEQ yang lulus pada tahun 2015, terdapat ada 3 Program Studi yaitu : D IV Bahasa Inggris, D III Budidaya Tanaman Pangan dan D III Teknologi Pangan. Pada *tracer study* 2017, total alumni POLTEQ yang tercatat adalah 133 orang. Dari jumlah tersebut, alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 59 orang atau 44,36 persen yang mengisi secara lengkap *tracer study*.

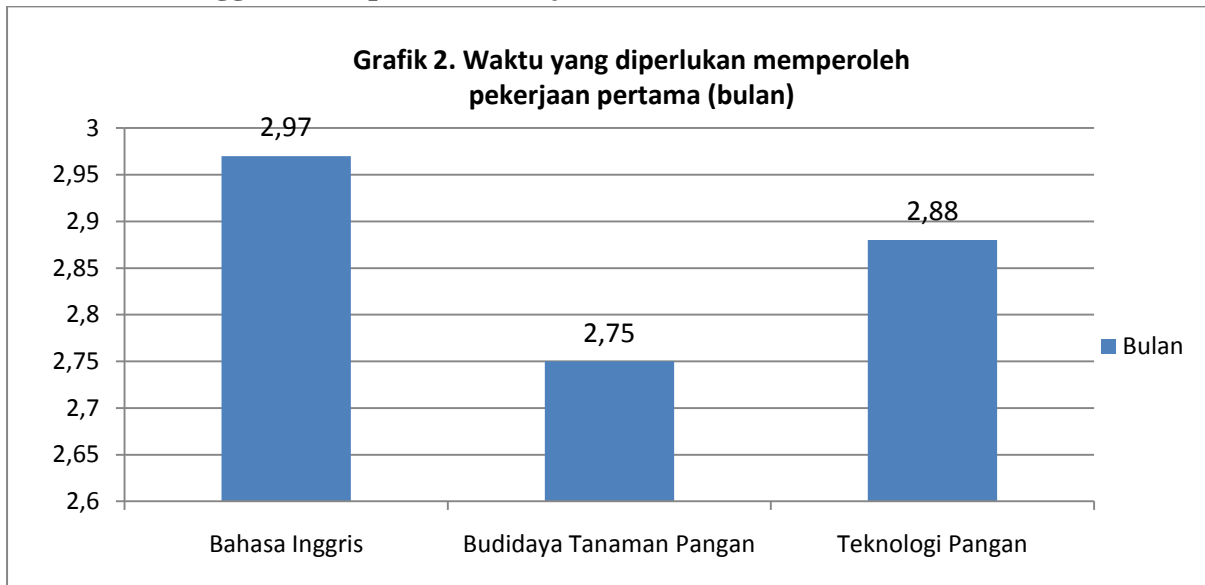
Tabel. 4 Jumlah Alumni POLTEQ tahun 2015

Program Pendidikan	Lulusan Tahun 2015
Diploma Empat/ Sarjana Terapan	97
Diploma Tiga	36
<b>Total</b>	<b>133</b>



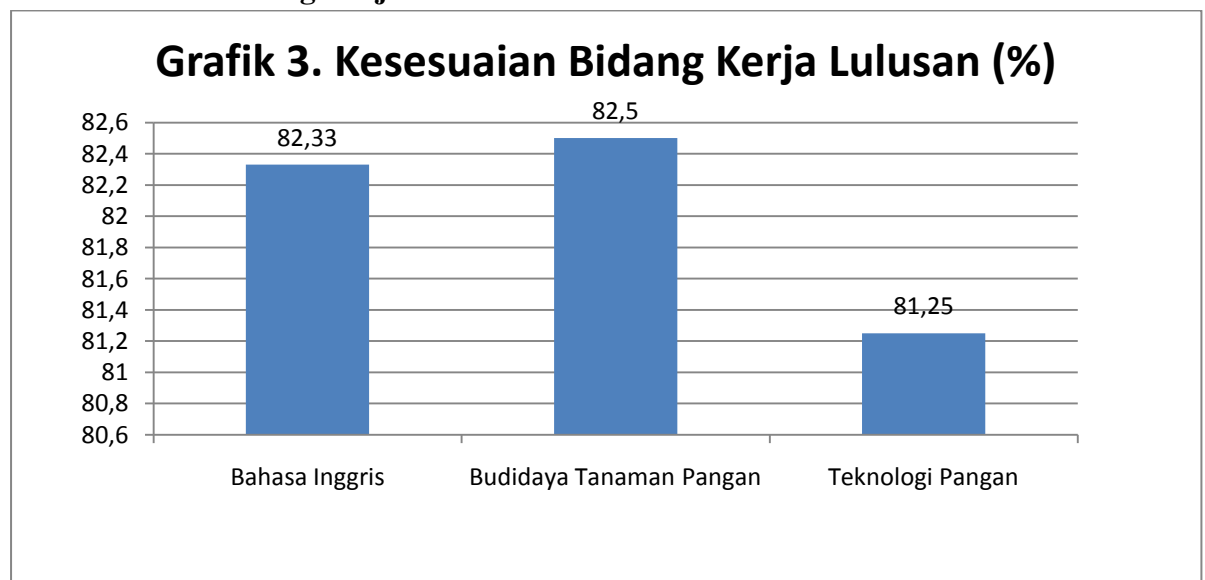
Apabila dilihat dari grafik 1. diatas alumni program studi Diploma IV dan Diploma III rata-rata mengisi kuesiner dengan lengkap rata-rata diatas 40 persen. Dilihat dari dari masing-masing program studi, Program Studi D IV Bahasa Inggris sebanyak 97 lulusan yang lengkap mengisi kuesioner sebanyak 43 lulusan, Program Studi D III Budidaya Tanaman Pangan sebanyak 17 lulusan yang lengkap mengisi kuesioner sebanyak 8 lulusan dan Program Studi D III Teknologi Pangan sebanyak 19 lulusan yang lengkap mengisi kuesioner sebanyak 8 lulusan.

### 3.2 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama



Waktu tunggu adalah waktu jarak antara alumni POLTEQ lulus hingga mendapatkan pekerjaan. Dilihat dari grafik 2 diatas waktu yang diperlukan alumni untuk mendapatkan pekerjaan pertama adalah, Program Studi D IV Bahasa Inggris rata-rata 2,97 bulan, Program Studi D III Budidaya Tanaman Pangan rata-rata 2,75 bulan dan Program Studi D III Teknologi Pangan rata-rata 2,88 bulan. Dapat disimpulkan bahwa rerata waktu tunggu alumni POLTEQ tahun 2015 adalah 2,86 bulan.

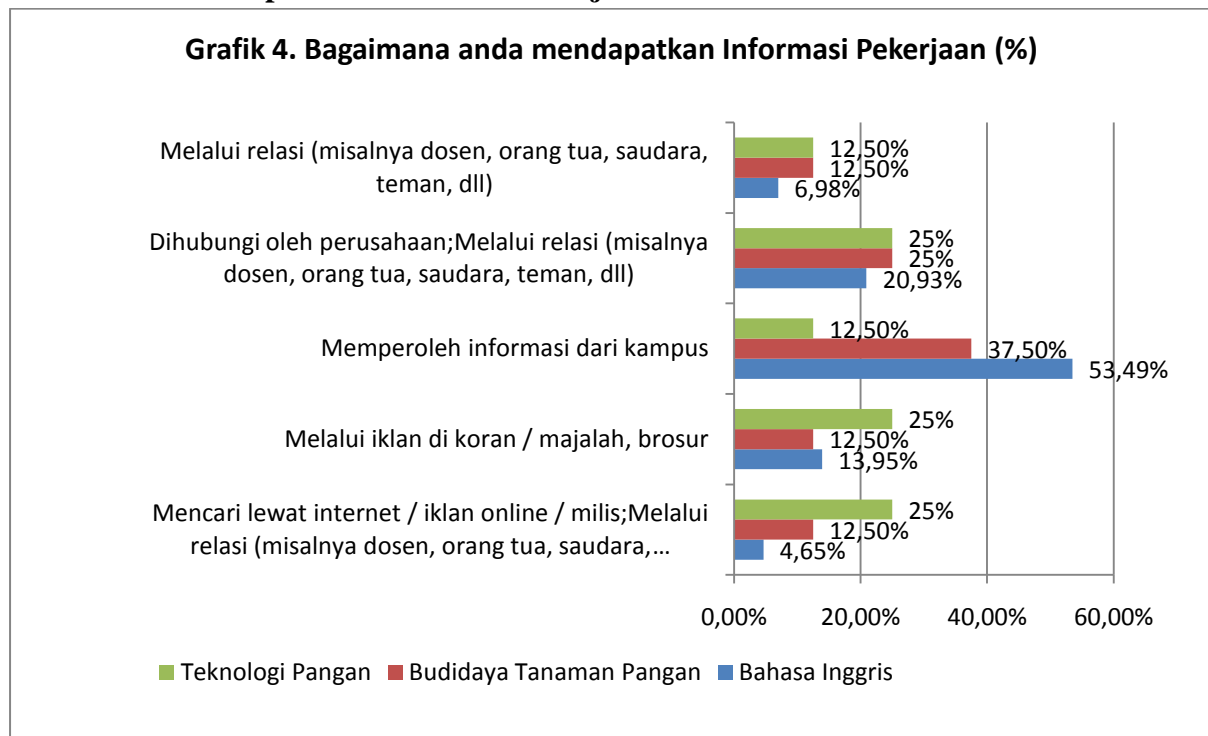
### 3.3 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan



Dilihat dari Grafik 3. kesesuaian bidang kerja almuni ditempat kerja alumni saat ini adalah dari total lulusan Program Studi D IV Bahasa Inggris 81,25 persen alumni bekerja sesuai bidang, Program Studi D III Budidaya Tanaman Pangan 82,50 persen alumni bekerja sesuai bidang dan Program Studi D III Teknologi Pangan 82,33 persen alumni bekerja sesuai

bidang. Dapat disimpulkan bahwa rerata kesesuaian bidang kerja alumni POLTEQ tahun 2015 adalah 82,03 persen.

### 3.4 Alumni Mendapatkan Informasi Pekerjaan



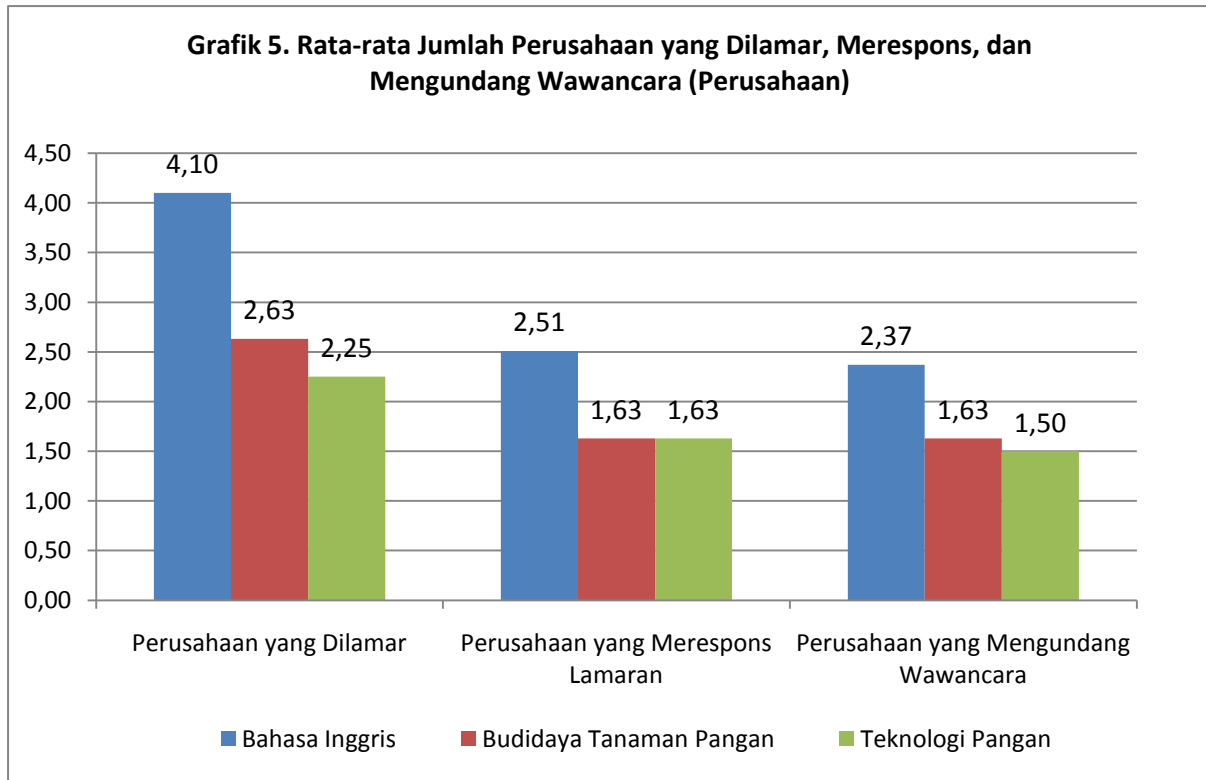
Dari hasil tracer study alumni tahun 2105 alumni mendapatkan informasi pekerjaan dari beberapa sumber, misalnya 1) Mencari lewat internet / iklan online / milis; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll); 2) Melalui iklan di koran / majalah, brosur; 3) Memperoleh informasi dari kampus; 4) Dihubungi oleh perusahaan; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll); dan 5) Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll).

Tabel 5. Alumni mendapatkan Informasi Pekerjaan

NO	Informasi Pekerjaan	DIV Bahasa Inggris (Lulusan)	D III Budidaya Tanaman Pangan (Lulusan)	D III Teknologi Pangan (Lulusan)	Total
1	Mencari lewat internet / iklan online / milis; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	2	1	2	5
2	Melalui iklan di koran / majalah, brosur	6	1	2	9
3	Memperoleh informasi dari kampus	23	3	1	27
4	Dihubungi oleh perusahaan; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	9	2	2	13
5	Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	3	1	1	3
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>59</b>

Dilihat dari tabel 5 diatas sebanyak 27 lulusan memperoleh informasi pekerjaan melalui kampus, rata-rata lulusan banyak mendapatkan informasi pekerjaan melalui informasi dari kampus.

### 3.5 Rata-rata Jumlah Perusahaan yang Dilamar, Merespons, dan Mengundang Wawancara (Perusahaan)



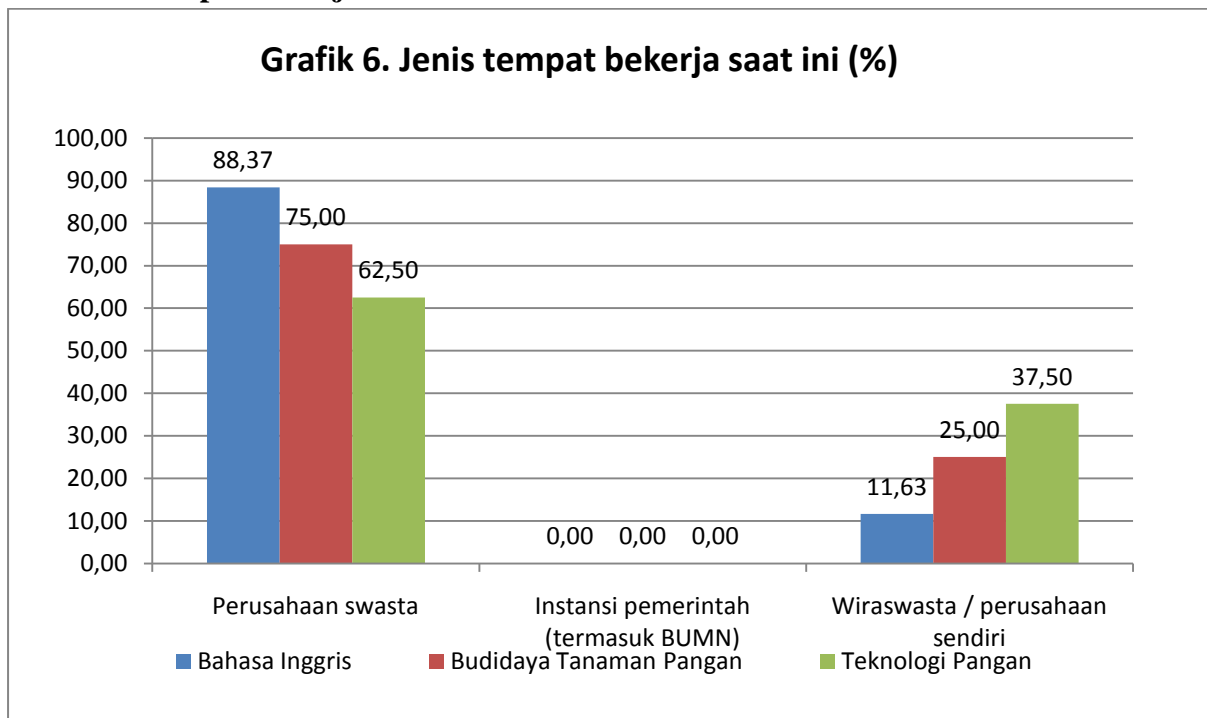
Dilihat dari Grafik 5 Rata-rata jumlah perusahaan yang dilamar, merespons, dan mengundang wawancara, distribusi berdasarkan jumlah perusahaan yang dilamar program studi DIV Bahasa Inggris adalah rata-rata sebanyak 4,10 perusahaan, sedangkan rata-rata jumlah perusahaan yang merespon sebesar 2,51 perusahaan dan hanya sebesar 2,37 perusahaan yang mengundang untuk wawancara. Berdasarkan data tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah lamaran tidak berbanding dengan jumlah yang merespon maupun yang mewawancarai. Tercatat bahwa rata-rata sekitar 61,22 persen perusahaan yang merespon atas lamaran yang diajukan.

Pada program studi DIII Budidaya Tanaman Pangan adalah rata-rata sebanyak 2,63 perusahaan yang dilamar, sedangkan rata-rata jumlah perusahaan yang merespon sebesar 1,63 perusahaan dan sebesar 1,63 perusahaan yang mengundang untuk wawancara. Berdasarkan data tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah lamaran tidak berbanding dengan jumlah yang merespon maupun yang mewawancarai. Tercatat bahwa rata-rata sekitar 61,98 persen perusahaan yang merespon atas lamaran yang diajukan.

Pada program studi DIII Teknologi Pangan adalah rata-rata sebanyak 2,25 perusahaan yang dilamar, sedangkan rata-rata jumlah perusahaan yang merespon sebesar 1,63 perusahaan dan hanya sebesar 1,50 perusahaan yang mengundang untuk wawancara. Berdasarkan data

tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah lamaran tidak berbanding dengan jumlah yang merespon maupun yang mewawancarai. Tercatat bahwa rata-rata sekitar 72,44 persen perusahaan yang merespon atas lamaran yang diajukan. Hal ini perlu mendapatkan perhatian khusus, apakah lamaran tersebut tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh perusahaan, atau terdapat permasalahan lain yang membuat lamaran tidak dapat diproses ke tahap lebih lanjut.

### 3.6 Jenis Tempat Bekerja Alumni saat ini



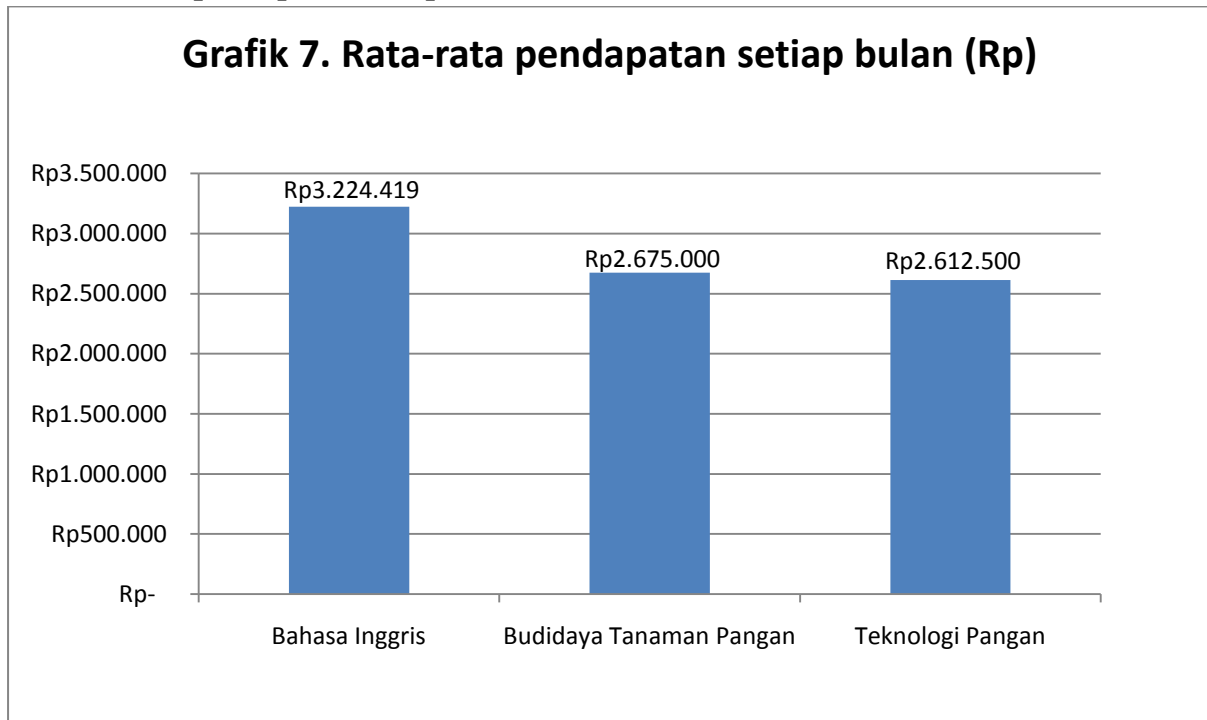
Dari hasil tracer study alumni tahun 2105 alumni jenis tempat bekerja alumni klasifikasi menjadi alumni yang bekerja : 1) Perusahaan swasta; 2) Instansi pemerintah (termasuk BUMN); dan 3) Wiraswasta / perusahaan sendiri.

Tabel 6. Jenis Tempat Bekerja Alumni saat ini

NO	Informasi Pekerjaan	DIV Bahasa Inggris (Lulusan)	D III Budidaya Tanaman Pangan (Lulusan)	D III Teknologi Pangan (Lulusan)	Total
1	Perusahaan swasta	38	6	3	47
2	Instansi pemerintah (termasuk BUMN)	0	0	0	0
3	Wiraswasta / perusahaan sendiri	5	2	5	12
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>59</b>

Berdasarkan Tabel 6 Alumni tahun 2015 sebanyak 47 lulusan bekerja diperusahaan swasta, 12 lulusan wiraswasta/perusahaan sendiri dan tidak ada lulusan yang bekerja di instansi pemerintah (termasuk BUMN).

### 3.7 Rata-rata pendapatan setiap bulan



Dilihat dari grafik 7 diatas, rata-rata gaji yang diterima oleh alumni adalah sebesar Rp2.612.500 s/d Rp3.224.419 setiap bulannya. Distribusi responden berdasarkan gaji didapatkan bahwa gaji minimum yang didapat oleh alumni adalah sebesar Rp.2.000.000 ,- sementara yang terbesar adalah sebesar Rp. 5.500.000,- per bulan.

### 3.8 Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda

Tabel 7. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	31	2	4	155	10	20	37	1	5	185	5	25
B	4	10	3	1	40	12	4	6	1	2	24	4	8
N	3	1	2	2	3	6	6	0	6	1	0	18	3
C	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	200	30	32	43	8	8	209	27	36
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,65	3,75	4,00	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,86	3,38	4,50

Berdasarkan hasil tracer study pada lulusan POLTEQ tahun 2015 ditiga program studi terdapat sebanyak 133 lulusan, dan lulusan yang berpartisipasi dalam mengisi kuesioner dengan lengkap sebanyak 59 lulusan. Dilihat dari tabel 7. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di bidang atau



disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 4,65 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,86 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,38 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 sangat baik. Dapat disimpulkan lulusan mempunyai kemampuan lulusan sesuai dengan pekerjaan.

### 3.9 Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

Tabel 8. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	34	1	3	170	5	15	35	1	5	175	25	25
B	4	4	1	0	16	4	0	8	1	2	32	8	8
N	3	5	6	5	15	18	15	0	6	1	0	3	3
C	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	201	27	30	43	8	8	207	36	36
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,67	3,38	3,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,81	4,50	4,50

Dilihat dari tabel 8. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 4,67 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,81 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 3,38 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 sangat baik.

### 3.10 Pengetahuan umum

Tabel 9. Pengetahuan umum

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	32	2	1	160	10	5	34	0	4	170	0	20
B	4	7	2	1	28	8	4	9	1	2	36	4	8
N	3	4	4	6	12	12	18	0	4	1	0	12	3
C	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	6	2
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	200	30	27	43	8	8	206	22	33
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,65	3,75	3,38	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,79	2,75	4,13

Dilihat dari tabel 9. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan umum lulusan skor rata-ratanya 4,65 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,79 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan umum skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 2,75 netral. Perlunya peningkatan dalam pengetahuan umum lulusan budidaya tanaman pangan hingga lebih baik lagi. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan umum lulusan skor rata-ratanya 3,38 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,13 baik.

### 3.11 Bahasa Inggris

Tabel 10. Bahasa Inggris

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	37	2	0	185	10	0	34	1	6	170	5	30
B	4	3	2	1	12	8	4	9	4	2	36	16	8
N	3	2	4	4	6	12	12	0	3	0	0	9	0
C	2	1	0	3	2	0	6	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	205	30	22	43	8	8	206	30	38
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,76	3,75	2,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,79	3,75	4,75

Dilihat dari tabel 10. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bahasa inggris lulusan skor rata-ratanya 4,74 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,79 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bahasa inggris skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,75 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bahasa inggris lulusan skor rata-ratanya 2,75 netral dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 baik.

### 3.12 Ketrampilan internet

Tabel 11. Ketrampilan internet

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	38	1	1	190	5	5	6	39	1	30	195	5
B	4	3	4	4	12	16	16	2	3	4	8	12	16
N	3	2	3	3	6	9	9	0	1	3	0	3	9
C	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	208	30	30	8	43	8	38	210	30
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,84	3,75	3,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,75	4,88	3,75

Dilihat dari tabel 11. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan internet lulusan skor rata-ratanya 4,84 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan internet skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,88 sangat baik. Pada program studi teknologi tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan internet lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,75 baik.

### 3.13 Ketrampilan komputer

Tabel 12. Ketrampilan Komputer

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	36	1	1	180	5	5	40	0	6	200	0	30
B	4	4	4	4	16	16	16	2	6	2	8	24	8
N	3	3	3	3	9	9	9	1	2	0	3	6	0
C	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	205	30	30	43	8	8	211	30	38
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,77	3,75	3,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,91	3,75	4,75

Dilihat dari tabel 12. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan komputer lulusan skor rata-ratanya 4,77 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,91 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan komputer skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,75 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan komputer lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 baik.

### 3.14 Berpikir kritis

Tabel 13. Berpikir kritis

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	37	2	0	185	10	0	40	0	5	200	0	25
B	4	4	3	6	16	12	24	3	4	1	12	16	4
N	3	2	3	2	6	9	6	0	4	2	0	12	6
C	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	207	31	30	43	8	8	212	28	35
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,81	3,88	3,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,93	3,50	4,38

Dilihat dari tabel 13. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam berpikir kritis lulusan skor rata-ratanya 4,81 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,93 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam berpikir kritis skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,50 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam berpikir kritis lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,38 sangat baik.

### 3.15 Ketrampilan riset

Tabel 14. Ketrampilan riset

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	32	0	0	160	0	0	37	2	4	185	10	20
B	4	7	5	4	28	20	16	4	6	3	16	24	12
N	3	4	3	4	12	9	12	2	0	1	6	0	3

C	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	200	29	28	43	8	8	207	34	35
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,65	3,63	3,50	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,81	4,25	4,38

Dilihat dari tabel 14. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan riset lulusan skor rata-ratanya 4,65 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,81 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan riset skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,25 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan riset lulusan skor rata-ratanya 3,50 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,38 sangat baik.

### 3.16 Kemampuan belajar

Tabel 15. Kemampuan belajar

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	38	2	2	190	10	10	35	1	6	175	5	30
B	4	3	5	5	12	20	20	7	5	1	28	20	4
N	3	1	0	0	3	0	0	1	2	1	3	6	3
C	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	207	32	32	43	8	8	206	31	37
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,81	4,00	4,00	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,79	3,88	4,63

Dilihat dari tabel 15. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan belajar lulusan skor rata-ratanya 4,81 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,79 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan belajar skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,88 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan belajar lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,63 sangat baik.

### 3.17 Kemampuan berkomunikasi

Tabel 16. Kemampuan berkomunikasi

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	34	1	1	170	5	5	29	4	7	145	20	35
B	4	7	5	5	28	20	20	10	0	0	40	0	0
N	3	2	2	2	6	6	6	2	3	1	6	9	3
C	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	4	2	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	204	31	31	43	8	8	195	31	38
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,74	3,88	3,88	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,53	3,88	4,75

Dilihat dari tabel 16. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan berkomunikasi lulusan skor rata-ratanya 4,74 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,53 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan berkomunikasi skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,88 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan berkomunikasi lulusan skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik.

### 3.18 Bekerja di bawah tekanan

Tabel 17. Bekerja di bawah tekanan

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	37	1	4	185	5	20	31	3	7	155	15	35
B	4	2	3	0	8	12	0	7	2	1	28	8	4
N	3	4	3	3	12	9	9	5	3	0	15	9	0
C	2	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	205	28	31	43	8	8	198	32	39
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,77	3,50	3,88	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,60	4,00	4,88

Dilihat dari tabel 17. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja di bawah tekanan lulusan skor rata-ratanya 4,77 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,60 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja di bawah tekanan skor rata-ratanya 3,50 baik dan tingkat

kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja di bawah tekanan lulusan skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,88 sangat baik.

### 3.19 Manajemen waktu

Tabel 18. Manajemen waktu

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	35	2	3	175	10	15	35	1	5	175	5	25
B	4	4	3	2	16	12	8	5	6	2	20	24	8
N	3	3	2	2	9	6	6	3	1	1	9	3	3
C	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	202	30	31	43	8	8	204	32	36
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,70	3,75	3,88	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,74	4,00	4,50

Dilihat dari tabel 18. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam manajemen waktu lulusan skor rata-ratanya 4,70 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,74 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam manajemen waktu skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam manajemen waktu lulusan skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,45 sangat baik.

### 3.20 Bekerja secara mandiri

Tabel 19. Bekerja secara mandiri

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	36	1	1	180	5	5	36	1	5	180	5	25
B	4	5	4	5	20	16	20	4	6	3	16	24	12
N	3	1	2	1	3	6	3	2	1	0	6	3	0
C	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	2	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	205	29	30	43	8	8	204	32	37
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,77	3,63	3,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,74	4,00	4,63

Dilihat dari tabel 19. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja secara mandiri lulusan skor rata-ratanya 4,77 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,74 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja secara mandiri skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja secara mandiri lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,63 sangat baik.

### 3.21 Bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain

Tabel 20. Bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	30	2	1	150	10	5	36	4	6	180	20	30
B	4	9	5	6	36	20	24	4	1	2	16	4	8
N	3	4	1	1	12	3	3	3	2	0	9	6	0
C	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	198	33	32	43	8	8	205	32	38
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,60	4,13	4,00	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,77	4,00	4,75

Dilihat dari tabel 10. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain skor rata-ratanya 4,60 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,77 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain skor rata-ratanya 4,13 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik.

### 3.22 Kemampuan dalam memecahkan masalah

Tabel 21. Kemampuan dalam memecahkan masalah

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	38	2	1	190	10	5	37	1	6	185	5	30
B	4	2	2	3	8	8	12	4	2	0	16	8	0



N	3	2	3	3	6	9	9	2	5	2	6	15	6
C	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	43		8	8	206	29	28	43	8	8	207	28	36
	<b>Skor Rata-Rata</b>		4,79	3,63	3,50	<b>Skor Rata-Rata</b>		4,81	3,50	4,50			

Dilihat dari tabel 21. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan dalam memecahkan masalah skor rata-ratanya 4,79 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,81 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan dalam memecahkan masalah skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,50 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan dalam memecahkan masalah lulusan skor rata-ratanya 3,50 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 sangat baik.

### 3.23 Negosiasi

Tabel 22. Negosiasi

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	33	1	1	165	5	5	32	1	6	160	5	30
B	4	6	3	2	24	12	8	9	5	2	36	20	8
N	3	3	4	5	9	12	15	2	1	0	6	3	0
C	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	42		8	8	198	29	28	43	8	8	202	30	38
	<b>Skor Rata-Rata</b>		4,71	3,63	3,50	<b>Skor Rata-Rata</b>		4,70	3,75	4,75			

Dilihat dari tabel 22. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bernegosiasi skor rata-ratanya 4,71 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,70 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bernegosiasi skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,75 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bernegosiasi lulusan skor rata-ratanya 3,50 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik.

### 3.24 Kemampuan analisis

Tabel 23. Kemampuan analisis

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	36	3	4	180	15	20	27	6	7	135	30	35
B	4	2	2	1	8	8	4	11	1	0	44	4	0
N	3	4	2	2	12	6	6	5	1	1	15	3	3
C	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	202	31	32	43	8	8	194	37	38
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,70	3,88	4,00	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,51	4,63	4,75

Dilihat dari tabel 23. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan analisis skor rata-ratanya 4,70 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,51 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan analisis skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,63 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan analisis lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik.

### 3.25 Toleransi

Tabel 24. Toleransi

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	38	2	1	190	10	5	27	4	6	135	20	30
B	4	2	3	4	8	12	16	10	3	2	40	12	8
N	3	3	3	3	9	9	9	4	1	0	12	3	0
C	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	207	31	30	43	8	8	191	35	38
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,81	3,88	3,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,44	4,38	4,75

Dilihat dari tabel 24. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bertoleransi skor rata-ratanya 4,81 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,44 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bertoleransi skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang

dikuasai saat lulus 4,38 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bertoleransi lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik.

### 3.26 Kemampuan adaptasi

Tabel 25. Kemampuan adaptasi

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	30	1	2	150	5	10	38	4	5	190	20	25
B	4	10	5	4	40	20	16	2	1	3	8	4	12
N	3	1	1	1	3	3	3	2	2	0	6	6	0
C	2	2	1	1	4	2	2	1	1	0	2	2	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	197	30	31	43	8	8	206	32	37
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,58	3,75	3,88	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,79	4,00	4,63

Dilihat dari tabel 25. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan adaptasi skor rata-ratanya 4,58 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,79 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan adaptasi skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan adaptasi lulusan skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,63 sangat baik.

### 3.27 Loyalitas

Tabel 26. Loyalitas

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	29	3	4	145	15	20	34	3	4	170	15	20
B	4	12	3	2	48	12	8	6	3	4	24	12	16
N	3	2	2	2	6	6	6	2	2	0	6	6	0
C	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	199	33	34	43	8	8	202	33	36
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,63	4,13	4,25	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,70	4,13	4,50

Dilihat dari tabel 26. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam loyalitas skor rata-ratanya 4,63 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,70 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam loyalitas skor rata-ratanya 4,13 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,13 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam loyalitas lulusan skor rata-ratanya 4,25 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 sangat baik.

### 3.28 Integritas

Tabel 27. Integritas

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	27	2	2	135	10	10	33	2	3	165	10	15
B	4	11	2	2	44	8	8	7	2	4	28	8	16
N	3	4	3	3	12	9	9	1	3	1	3	9	3
C	2	1	1	1	2	2	2	2	1	0	4	2	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	193	29	29	43	8	8	200	29	34
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,49	3,63	3,63	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,65	3,63	4,25

Dilihat dari tabel 27. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam integritas skor rata-ratanya 4,49 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,65 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam integritas skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,63 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam integritas lulusan skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,25 sangat baik.

### 3.29 Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

Tabel 28. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	38	4	3	190	20	15	34	6	7	170	30	35
B	4	2	1	2	8	4	8	8	1	1	32	4	4
N	3	2	2	2	6	6	6	0	1	0	0	3	0

C	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	2	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	206	32	31	43	8	8	204	37	39
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,79	4,00	3,88	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,74	4,63	4,88

Dilihat dari tabel 28. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, saat bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang skor rata-ratanya 4,79 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,74 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, saat bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,63 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, saat bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang lulusan skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,88 sangat baik.

### 3.30 Kepemimpinan

Tabel 29. Kepemimpinan

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	35	1	3	175	5	15	37	5	7	185	25	35
B	4	5	4	1	20	16	4	3	2	1	12	8	4
N	3	2	2	2	6	6	6	2	1	0	6	3	0
C	2	1	1	2	2	2	4	1	0	0	2	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	203	29	29	43	8	8	205	36	39
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,72	3,63	3,63	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,77	4,50	4,88

Dilihat dari tabel 29. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kepemimpinan skor rata-ratanya 4,72 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,77 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kepemimpinan skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kepemimpinan lulusan skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,88 sangat baik.

### 3.31 Kemampuan dalam memegang tanggung jawab

Tabel 30. Kemampuan dalam memegang tanggung jawab

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	36	2	2	180	10	10	33	6	8	165	30	40
B	4	6	4	5	24	16	20	6	1	0	24	4	0
N	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	9	3	0
C	2	1	2	1	2	4	2	1	0	0	2	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	206	30	32	43	8	8	200	37	40
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,79	3,75	4,00	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,65	4,63	5,00

Dilihat dari tabel 30. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam memegang tanggung jawab skor rata-ratanya 4,79 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,65 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam memegang tanggung jawab skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,63 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam memegang tanggung jawab lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 5,00 sangat baik.

### 3.32 Inisiatif

Tabel 31. Inisiatif

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	33	2	2	165	10	10	34	7	7	170	35	35
B	4	9	4	5	36	16	20	5	0	1	20	0	4
N	3	0	1	0	0	3	0	3	1	0	9	3	0
C	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	2	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	203	31	32	43	8	8	201	38	39
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,72	3,88	4,00	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,67	4,75	4,88

Dilihat dari tabel 31. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam berinisiatif dalam bekerja skor rata-ratanya 4,72 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,67 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam berinisiatif dalam bekerja skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam berinisiatif dalam bekerja lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,88 sangat baik.

### 3.33 Manajemen proyek / program

Tabel 32. Manajemen proyek / program

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	36	2	2	180	10	10	41	4	5	205	20	25
B	4	4	3	3	16	12	12	2	3	3	8	12	12
N	3	2	2	2	6	6	6	0	1	0	0	3	0
C	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	204	30	30	43	8	8	213	35	37
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,74	3,75	3,75	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,95	4,38	4,63

Dilihat dari tabel 32. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam manajemen proyek / program skor rata-ratanya 4,74 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,95 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam manajemen proyek / program skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,38 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam manajemen proyek / program lulusan skor rata-ratanya 3,75 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,63 sangat baik.

### 3.34 Kemampuan untuk mempresentasikan ide / produk / laporan

Tabel 33. Kemampuan untuk mempresentasikan ide / produk / laporan

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	32	4	3	160	20	15	32	7	7	160	35	35
B	4	6	1	1	24	4	4	9	0	1	36	0	4
N	3	4	2	2	12	6	6	2	1	0	6	3	0
C	2	1	1	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0

K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	198	32	29	43	8	8	202	38	39
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,60	4,00	3,63	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,70	4,75	4,88

Dilihat dari tabel 33. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan skor rata-ratanya 4,60 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,70 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan lulusan skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,88 sangat baik.

### 3.35 Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

Tabel 34. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	36	3	2	180	15	10	33	7	8	165	35	40
B	4	3	4	3	12	16	12	9	0	0	36	0	0
N	3	3	0	1	9	0	3	1	1	0	3	3	0
C	2	1	1	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	203	33	29	43	8	8	204	38	40
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,72	4,13	3,63	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,74	4,75	5,00

Dilihat dari tabel 34. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen skor rata-ratanya 4,72 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,74 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen skor rata-ratanya 4,13 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen lulusan skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 5,00 sangat baik.



### 3.36 Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Tabel 35. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Tanggapan Responden	Skor	Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan			Jumlah Skor			Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
SB	5	30	3	4	150	15	20	37	5	7	185	25	35
B	4	8	2	1	32	8	4	4	2	1	16	8	4
N	3	4	2	1	12	6	3	2	1	0	6	3	0
C	2	1	1	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0
K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		43	8	8	196	31	31	43	8	8	207	36	39
		<b>Skor Rata-Rata</b>			4,56	3,88	3,88	<b>Skor Rata-Rata</b>			4,81	4,50	4,88

Dilihat dari tabel 35. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat skor rata-ratanya 4,56 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,81 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat skor rata-ratanya 4,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat lulusan skor rata-ratanya 3,88 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,88 sangat baik.

**BAB IV**  
**HASIL TRACER STUDY PENGGUNA LULUSAN**

**4.1 Kepuasan Pengguna Lulusan POLTEQ**

Tabel 36. Nilai Persepsi, Interval, Mutu dan Kepuasan Pengguna

Nilai Persepsi	Nilai Interval Kepuasan Pengguna	Nilai Internal Konversi Kepuasan Pengguna	Mutu Kepuasan	Kinerja Unit Pelayanan
1	1,00-1,75	25-43,75	D	Kurang
2	1,76-2,50	43,76-62,50	C	Cukup
3	2,51-3,25	62,51-81,25	B	Baik
4	3,26-4,00	81,26-100	A	Sangat Baik

1. Etika

Tabel 37. Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek etika

Tanggapan Responden	Skor	Jumlah Responden			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
Sangat Baik	4	16	4	4	64	16	16
Baik	3	6	1	1	18	3	3
Cukup	2	0	0	0	0	0	0
Kurang	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		22	5	5	82	19	19
<b>Skor Rata-Rata</b>					3,73	3,80	3,80

Etika seorang yang bekerja pada sebuah lembaga sangat berpengaruh pada efisiensi dan efektifitas kinerja lembaga yang menjadi tempat pengabdianya. Karyawan yang menjaga integritas, etika dan moralitas yang baik akan menciptakan iklim kerja yang kondusif dan nyaman sehingga menunjang terciptanya kondisi kerja yang efisien dan efektif. Berdasarkan tabel 37. diatas dapat dilihat bahwa pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna lulusan dengan skor 3,73 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan dan teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

## 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)

Tabel 38. Penilaian pengguna lulusan terhadap keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)

Tanggapan Responden	Skor	Jumlah Responden			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
Sangat Baik	4	15	4	3	60	16	12
Baik	3	6	0	2	18	0	6
Cukup	2	1	1	0	2	2	0
Kurang	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		22	5	5	80	18	18
<b>Skor Rata-Rata</b>					3,64	3,60	3,60

Keahlian dalam bidang ilmu merupakan wujud kompetensi dan profesionalisme seseorang. Profesionalisme sangat penting untuk dimiliki setiap orang, selain bermanfaat bagi pihak lain, profesionalisme juga dapat membantu diri sendiri untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Berdasarkan tabel 38. diatas keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,64 adalah sangat baik, sedangkan pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan dan teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,60 adalah sangat baik.

## 3. Kemampuan berbahasa asing

Tabel 39. Penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan berbahasa asing

Tanggapan Responden	Skor	Jumlah Responden			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
Sangat Baik	4	17	2	1	68	8	4
Baik	3	5	2	1	15	6	3
Cukup	2	0	1	3	0	2	6
Kurang	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		22	5	5	83	16	13
<b>Skor Rata-Rata</b>					3,77	3,20	2,60

Memiliki kemampuan dalam berbahasa asing merupakan suatu hal yang sangat penting. Dalam berbagai bidang pekerjaan sangat dibutuhkan kemampuan dalam penguasaan bahasa asing, pada umumnya adalah bahasa Inggris. Pada saat ini, kebanyakan beberapa perusahaan saat meminta setiap pekerjanya harus memiliki kemampuan dalam berbahasa asing. Berdasarkan tabel 39. diatas keahlian berbahasa asing pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,77 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,20 adalah baik dan pada lulusan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 2,60 adalah baik.

#### 4. Penggunaan Teknologi Informasi

Tabel 40. Penilaian pengguna lulusan terhadap penggunaan teknologi informasi

Tanggapan Responden	Skor	Jumlah Responden			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
Sangat Baik	4	16	3	2	64	12	8
Baik	3	6	2	3	18	6	9
Cukup	2	0	0	0	0	0	0
Kurang	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		22	5	5	82	18	17
<b>Skor Rata-Rata</b>					3,73	3,60	3,40

Teknologi komunikasi informasi telah memberikan kemudahan dalam pergaulan hidup manusia. Dengan ditemukan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin canggih, arus globalisasi semakin cepat tersebar di seluruh dunia. Berdasarkan tabel 40. diatas penggunaan teknologi informasi pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,73 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,60 adalah sangat baik dan pada lulusan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,40 adalah sangat baik. Dalam penggunaan teknologi informasi lulusan rata-rata lulusan POLTEQ dinilai sangat baik oleh pengguna.

#### 5. Kemampuan Berkomunikasi

Tabel 41. Penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan berkomunikasi

Tanggapan Responden	Skor	Jumlah Responden			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
Sangat Baik	4	17	4	4	68	16	16
Baik	3	5	1	1	15	3	3
Cukup	2	0	0	0	0	0	0
Kurang	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		22	5	5	83	19	19
<b>Skor Rata-Rata</b>					3,77	3,80	3,80

Komunikasi memegang peranan yang penting dalam sebuah organisasi. Sebuah organisasi yang terdiri dari banyak orang dengan berbagai latar belakang sosial dan profesional berbeda yang bekerja untuk tujuan yang sama harus memiliki pola komunikasi yang baik. Tanpa komunikasi yang baik, ide, tujuan, dan visi lembaga tidak akan tersampaikan dengan baik. Berdasarkan tabel 41. diatas kemampuan dalam berkomunikasi pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,77 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan dan

teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

## 6. Kerjasama

Tabel 42. Penilaian pengguna lulusan terhadap kerjasama

Tanggapan Responden	Skor	Jumlah Responden			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
Sangat Baik	4	14	4	4	56	16	16
Baik	3	6	0	1	18	0	3
Cukup	2	2	1	0	4	2	0
Kurang	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		22	5	5	78	18	19
<b>Skor Rata-Rata</b>					3,55	3,60	3,80

Kerjasama tim atau team work bisa diartikan sebagai bentuk kerja kelompok dengan keterampilan yang saling melengkapi serta berkomitmen untuk mencapai misi yang sudah disepakati sebelumnya untuk mencapai tujuan bersama secara efektif dan efisien. Team work merupakan peleburan berbagai pribadi yang menjadi satu pribadi untuk mencapai tujuan bersama. Membangun kerja sama dalam tim yang solid dan efektif kadang merupakan tantangan, akan tetapi hal tersebut bisa diwujudkan dengan membangun kepercayaan dan saling menghormati, mengatur ekspektasi bersama, pemimpin tim yang dapat memfasilitasi komunikasi di antara anggota tim, menanamkan sikap saling memiliki dalam kelompok, melihat sisi positif dari perbedaan pendapat, dan pengkajian performa tim dan umpan balik. Berdasarkan tabel 42. diatas kerjasama tim atau team work pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,55 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,60 adalah sangat baik dan pada lulusan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

## 7. Pengembangan diri

Tabel 43. Penilaian pengguna lulusan terhadap pengembangan diri

Tanggapan Responden	Skor	Jumlah Responden			Jumlah Skor		
		BI	BTP	TP	BI	BTP	TP
Sangat Baik	4	17	4	4	68	16	16
Baik	3	5	1	1	15	3	3
Cukup	2	0	0	0	0	0	0
Kurang	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		22	5	5	83	19	19

<b>Skor Rata-Rata</b>	3,77	3,80	3,80
-----------------------	------	------	------

Pengembangan diri merupakan kegiatan yang meningkatkan kesadaran dan identitas diri, mengembangkan bakat dan potensi, membangun sumber daya manusia dan memfasilitasi kinerja, meningkatkan kualitas hidup dan memberikan kontribusi dalam mewujudkan impian dan cita-cita. Berdasarkan tabel 43. diatas pengembangan diri pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,77 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan dan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

8. Rerata kepuasan pengguna lulusan terhadap 7 aspek penilaian pada semua prodi di Polteq  
Tabel 44. Rerata kepuasan pengguna lulusan pada tiga program studi di lingkungan Polteq

No	Aspek Penilaian	Jumlah Responden					Hasil Penilaian (%)				
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Total	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Total
1	Etika	22	8	2	-	32	68,75	25,00	6,25	-	100
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	22	8	2	-	32	68,75	25,00	6,25	-	100
3	Kemampuan berbahasa asing	20	8	4	-	32	62,50	25,00	12,50	-	100
4	Penggunaan teknologi informasi	21	11	-	-	32	65,63	34,38	-	-	100
5	Kemampuan berkomunikasi	25	7	-	-	32	78,13	21,88	-	-	100
6	Kerjasama	22	7	3	-	32	68,75	21,88	9,38	-	100
7	Pengembangan diri	25	7	-	-	32	78,13	21,88	-	-	100
Total							70,09	25,00	4,91	-	100

Dari tabel 44. diatas, rerata kepuasan pengguna lulusan terhadap 7 aspek penilaian terhadap semua program studi di lingkungan Polteq adalah sangat baik sebesar 70,09%, baik sebesar 25,00% dan cukup sebesar 4,91%. Pengguna lulusan memberikan nilai cukup sebesar 4,91% pada aspek etika, kompetensi utama, kemampuan berbahasa asing (bahasa inggris) dan kerjasama.

## 4.2 Harapan Pengguna Lulusan

### 1. Keterampilan/skill yang diharapkan dari pengguna lulusan POLTEQ

Dari hasil tracer study terhadap pengguna lulusan beberapa pengguna berharap lebih ditingkatkan lagi praktek mahasiswa, magang dengan bekerja sesuai bidang didikan, perpajakan dan komunikasi, ketrampilan teknologi informasi dan entrepreneur, kecepatan, ketelitian dan ketepatan, Kemampuan dalam menguasai teknologi pengolahan dan tehnik pemasaran hasil pengolahan, Ketelitian dalam mengerjakan tugas yg di amanatkan, komputer terutama tentang jaringan dan pelatihan Kepemimpinan.

2. Hal-hal apakah yang mempengaruhi kepuasan dan ketidakpuasan dari pengguna  
Kejujuran, disiplin, etika, jujur kurangnya rasa peduli dan ketidakseimbangan, kerjasama dalam tim, tanggap dalam bidang yang dikerjakan dan kepribadian masing-masing keahlian belum sesuai dgn bidang kerja yang dibidangi.
  
3. Masukan dan Saran pengguna lulusan POLTEQ untuk peningkatan kualitas
  - a. Perbanyak praktek praktek sesuai teori yg di ajarkan
  - b. Perlu adanya kerjasama dengan Instansi Pemerintah dan Swasta untuk menciptakan keanekaragaman produk yang dihasilkan agar masyarakat luas dapat menilai dan mengetahui bahwa Kampus kita menciptakan Generasi yang berkualitas. Salam Sukses POLTEQ
  - c. Kesiapan mahasiswa-mahasiswi kedepan dalam menghadapi era revolusi industri 4.0
  - d. Tambahkan pembelajaran kepemimpinan
  - e. Pembelajaran dikampus harus lebih banyak praktek
  - f. Semuanya sudah terpenuhi hanya saja kembali kemasing masing mahasiswanya saja untuk lebih giat lagi.
  - g. Tambahkan banyak seminar dan praktek lapangan sesuai dengan skill2 bidang masing2
  - h. Semoga POLTEQ dapat meningkatkan dan menggali dan mengarahkan kemampuan mahasiswa tanpa mengenal lelah
  - i. Perlu adanya kerjasama dengan Instansi Pemerintah dan Swasta untuk menciptakan keanekaragaman produk yang dihasilkan agar masyarakat luas dapat menilai dan mengetahui bahwa Kampus kita menciptakan Generasi yang berkualitas. Salam Sukses POLTEQ
  - j. Pembelajaran melalui praktikum dan praktek perlu ditingkatkan.
  - k. Akan lebih baik jika dalam dunia perkuliahan ditambahkan pelatihan agar saat mahasiswa/wi sudah masuk dalam dunia kerja, mereka sudah mendapatkan pengalaman.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Tindak Lanjut**

Melalui hasil *tracer study* yang diperoleh, tindak lanjut yang dilakukan oleh Politeknik Tonggak Equator adalah:

1. Dari hasil survey ini dapat disarankan bahwa perlu tindak lanjut dari kegiatan ini berupa masukan untuk evaluasi diri, revisi kurikulum, pembenahan proses dan penambahan aktivitas.
2. Pemberian pelatihan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Melakukan perbaikan *soft skill* yang dibutuhkan oleh para lulusan Politeknik Tonggak sehingga lebih berkompeten dan berkarakter.
4. Menjalin kerjasama antara alumni dengan kampus
5. Bekerjasama dengan alumni untuk menjadi pemateri dalam kegiatan kuliah tamu, seminar dan sebagainya.